

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проєктами

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ

підготовки магістра
спеціальності **106 Географія**
освітньо-професійної програма
Регіональний розвиток і просторове планування

Луцьк – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Управління проєктами» підготовки магістра, галузі знань **10 Природничі науки**, спеціальності **106 Географія**, за освітньою програмою **Регіональний розвиток і просторове планування**

Розробник: Сидорук Марта Валеріївна – аналітик консолідованої інформації бюро ректора, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та управління проєктами, кандидат економічних наук

Погоджено
Гарант
освітньо-професійної програми



Пугач С. О.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та управління проєктами

протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри:  (Бояр А. О.)

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма навчання	Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 106 Географія Освітньо-професійна програма: Регіональний розвиток і просторове планування Освітній рівень: Магістр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 90 год. / 3 кредити		Рік навчання 1-й
		Семестр 9-ий
		Лекції 18 год.
		Практичні (семінарські) 16 год.
ІНДЗ: є		Самостійна робота 50 год.
		Консультації 6 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		українська

Таблиця 2

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 106 Географія Освітньо-професійна програма: Регіональний розвиток і просторове планування Освітній рівень: Магістр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 90 год. / 3 кредити		Рік навчання 1-й
		Семестр 2-ий
ІНДЗ: є		Лекції 6 год.
		Практичні (семінарські) 6 год.
		Самостійна робота 70 год.
		Консультації 8 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання	українська	

II. Інформація про викладача

ППП - Сидорук Марта Валеріївна

Науковий ступінь - кандидат економічних наук

Вчене звання - не стосується
Посада **аналітик консолідованої інформації бюро ректора, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та управління проєктами**
Контактна інформація **marta.sydoruk@vnu.edu.ua**
Посилання на курс **<http://surl.li/gmpwu>**

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу.

У сучасних умовах реформування національної економіки, формування конкурентоспроможних територіальних громад, поглиблення процесів інтеграції відбуваються зміни в усіх сферах суспільного життя. Потужним інструментом здійснення цілеспрямованих змін виступають інструменти й методики управління проєктами, практика застосування яких уже результативно зарекомендувала себе. Вивчення дисципліни «Управління проєктами» передбачає формування в студентів системи знань і вмінь, скерованих на розв'язання практичних проблем методом проєктного підходу із застосуванням основних теоретико-методичних, організаційно-практичних інструментів з управління проєктами.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета курсу – сформувати систему знань та практичних навичок застосування основних інструментів управління проєктами, розвинути професійні компетентності, скеровані на розв'язання практичних проблем із застосуванням проєктного підходу.

Серед основних завдань курсу – сформувати у студентів розуміння специфіки управління проєктами, етапів життєвого циклу управління проєктом, методик управління проєктами, навички застосування інтегрованого підходу до управління параметрами проєкту, застосування практичних вмінь у написанні проєктів й оформленні апіляційних заявок на конкурсні відбори тощо.

3. Результати навчання (Компетентності). Закінчивши вивчення дисципліни «Управління проєктами», студенти повинні оволодіти такими компетентностями:

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 5. Здатність працювати в команді.
- ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів.

СК 4. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня.

СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг.

СК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування.

СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.

СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефаківців.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПР01. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.

ПР02. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати уміння працювати в команді.

ПР04. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.

ПР05. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.

ПР07. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня.

ПР08. Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.

ПР09. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоекологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг.

ПР11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.

ПР12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.

IV. Структура освітнього компонента

Таблиця 3

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Бали
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи управління проєктами						
Тема 1. Сутність та розуміння специфіки управління проєктами	12	2		6		
Тема 2. Проєктий підхід. Планування проєкту. Аналіз потреб та зацікавлених сторін	12	2	2	6	1	5
Тема 3. Концептуальні підходи до управління проєктами. Методики управління проєктами	12	2		5		
Разом за модулем 1	36	6	2	17	1	5
Змістовий модуль 2. Організаційні засади та інструменти управління проєктами						
Тема 4. Життєвий цикл управління проєктом. Аналіз проблем. Побудова дерева проблем. Побудова дерева цілей. Формулювання основної мети та цілей проєкту. Планування заходів та результатів проєкту	10	2	4	6	1	15
Тема 5. Логіко-структурний підхід	6	2	2	6	1	5
Тема 6. План, етапи та терміни реалізації проєкту	6	2	2	6	1	5
Тема 7. Бюджет та фінансове звітування	6	2	2	6	1	5
Тема 8. Розповсюдження результатів, моніторинг, евалюація, візуальна презентація, забезпечення довготривалості та якості результатів проєкту	4	2	2	4	1	5
Тема 9. Системи управління проєктами	4	2	2	5		
Разом за модулем 2	54	12	14	33	5	35
Усього	90	18	16	50	6	40
Види підсумкових робіт (за потреби)						Бал
Підсумкова контрольна робота						40
ІНДЗ						20
Всього						60

Таблиця 4

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Бали
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи управління проєктами						
Тема 1. Сутність та розуміння специфіки управління проєктами	12	1		10		
Тема 2. Проєктий підхід. Планування проєкту. Аналіз потреб та зацікавлених сторін	12	1	1	10	1	5
Тема 3. Концептуальні підходи до управління проєктами. Методики управління проєктами	12			8	1	
Разом за модулем 1	36	2	1	28	2	5
Змістовий модуль 2. Організаційні засади та інструменти управління проєктами						
Тема 4. Життєвий цикл управління проєктом. Аналіз проблем. Побудова дерева проблем. Побудова дерева цілей. Формулювання основної мети та цілей проєкту. Планування заходів та результатів проєкту	10	1	1	10	1	15
Тема 5. Логіко-структурний підхід	6	1	1	10	1	5
Тема 6. План, етапи та терміни реалізації проєкту	6		1	6	1	5
Тема 7. Бюджет та фінансове звітування	6	1	1	6	1	5
Тема 8. Розповсюдження результатів, моніторинг, евалюація, візуальна презентація, забезпечення довготривалості та якості результатів проєкту	4	1	1	4	1	5
Тема 9. Системи управління проєктами	4			4	1	
Разом за модулем 2	54	4	6	40	6	35
Усього	90	6	6	70	8	40
Види підсумкових робіт (за потреби)						Бал
Підсумкова контрольна робота						40
ІНДЗ						20
Всього						60

V. Завдання для самостійного опрацювання

Таблиця 5

№ з/п	Тема	Кількість годин
		Денна форма/Заочна форма
1	2	3
1	2	3
1	Підготовка до практичних занять шляхом опрацювання рекомендованої літератури та глосарію термінів з управління проєктами тощо	20/40
	Ознайомлення з законодавчими актами нормативними документами України у сфері управління проєктами	15/15
3	Підготовка до підсумкової контрольної роботи (тесту)	15/15
	Разом	50/70

VI. Політика оцінювання

Оцінювання знань і умінь студентів здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Форма підсумкового контролю з дисципліни – залік. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати протягом усього вивчення курсу, становить 100. З них:

- 40 балів за поточне оцінювання (відповіді на семінарах, участь в обговоренні) (модуль 1, модуль 2);
- 40 балів за підсумкове оцінювання (підсумкова контрольна робота (модуль 1, модуль 2);
- 20 балів за виконане індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) у формі проєкту;
- 100 балів – усний залік.

Поточне оцінювання. Кожне практичне заняття оцінюється окремо, тому відвідування усіх практичних – обов'язкове. Втрачені через відсутність студента бали – не відпрацьовуються, за винятком, якщо заняття було пропущене через поважну причину, підтверджену документально. В такому випадку студент може відпрацювати заняття в годинах консультації з дисципліни та отримати максимальну кількість балів, яка була відведена для пропущеного практичного заняття. Відсутність студента на тестових видах роботи оцінюється в «0» балів. Повторне написання тесту можливе лише за наявності офіційного документу, який підтверджує відсутність студента.

За участь в практичному занятті (виступ, задавання питань, доповнення, коментування тощо) студент може отримати не більше, ніж відведена на це практичне заняття кількість балів (табл. 1, 2). На практичному занятті передбачено два види робіт: 1) виступ (відповідь) може бути оцінений(-а) у максимально можливу кількість балів – 2; 2) виконання практичного завдання, яке може бути оцінено виходячи максимальної кількості балів – 3. Питання до виступаючих та викладача оцінюються у максимум 1 бал. Мінімальний крок оцінювання – 0,5 бала. Оцінювання здійснюється викладачем впродовж заняття. Набрані кожним зі студентів бали оголошуються викладачем наприкінці заняття.

Підсумкове оцінювання. Дисципліна складається з двох змістових модулів; її вивчення передбачає виконання ІНДЗ. Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання змістових модулів (максимум 40 балів);
2. Підсумкова контрольна робота (максимум 40 балів);
3. Індивідуальне науково-дослідне завдання (максимум 20 балів);
4. Усний залік (максимум 100 балів).

Підсумкове оцінювання проводиться у формі електронного тесту за допомогою цифрових засобів у відведений викладачем для цього час. Кількість питань у підсумковому тесті – 40. Тип питань – питання альтернативного вибору з однією чи кількома правильними відповідями. Повна правильна відповідь на одне питання оцінюється у 1,0 бал. Максимальна кількість балів за тест (усі відповіді правильні) – 40.

Для підготовки індивідуального науково-дослідного завдання (ІНДЗ) студенти заповнюють аплікаційні заявки та представляють власні напрацювання, виконані у формі проєктів на актуальні теми, дотичні до спеціальності. Тематику проєктів студенти обирають самостійно.

Викладач залишає за собою право заохотити студентів додатковими балами (до 5 балів) за участь у різних видах наукової та навчальної діяльності, що передбачає використання професійних навичок, дотичних до курсу (участь у розробці проєктів інших організацій/установ, публікація статей і тез доповідей, виступи на конференціях тощо).

Відмітка про успішне завершення вивчення дисципліни «Зараховано» виставляється за умови, якщо студент виконав усі види навчальної роботи, які визначені програмою навчальної дисципліни, та сумарно отримав не менше 60 балів. Підсумкова оцінка за вивчення курсу виставляється згідно зі шкалою оцінювання (табл. 6).

VII. Підсумковий контроль

Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю. При цьому завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно. У дату складання заліку у відомість вписується сума поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи. Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання. У випадку, якщо студент набрав менше 60 балів чи незадовільної підсумкової оцінки, або виявив бажання підвищити рейтинг – складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. При цьому на залік виноситься 100 балів, а бали, набрані за результатами поточного оцінювання, анулюються. Для складання заліку потрібно набрати не менше 60 балів за 100-бальною шкалою.

Перелік питань для підготовки до заліку з курсу «Управління проєктами»

1. Місце і роль управління проєктами в системі галузей знань.
2. Принципи та практика застосування управління проєктами.
3. Засади формування та взаємодії у спільній робочій команді проєкту.
4. Виклики при реалізації проєктів.
5. Сутність застосування проєктного підходу.
6. Співвідношення між проєктом, грантом, концептуальною запискою та аплікаційною заявкою.

7. Основні принципи реалізації проєктів.
8. Класифікація проєктів.
9. Засади та види співфінансування проєктів.
10. Критерії прийнятності та основні вимоги до проєктів.
11. Процедура планування проєкту.
12. Аналіз потреб та зацікавлених сторін проєкту.
13. Концептуальні підходи до управління проєктами.
14. Наукові центри дослідження проблематики управління проєктами.
15. Базові професійні організації та асоціації у сфері управління проєктами.
16. Основні завдання та типи програмного забезпечення з планування завдань, складання плану реалізації, керування бюджетом, спільної роботи, швидкого управління, документування проєкту.
17. Основні риси ефективної методики управління проєктами.
18. Методики управління проєктами, їх класифікація.
19. Характеристика методики управління проєктами PMI/PMBOK.
20. Характеристика методики управління проєктами RCM.
21. Сутність інтегрованого підходу в управлінні проєктом.
22. Етапи життєвого циклу проєкту відповідно до методики управління проєктами RCM.
23. Основні інструменти, задіяні на фазі ідентифікації життєвого циклу проєкту.
24. Основні інструменти та етапи планування фази формулювання життєвого циклу проєкту.
25. Аналіз проблем при плануванні проєкту.
26. Формулювання основної мети та цілей проєкту.
27. Планування заходів та результатів проєкту.
28. Процес розробки логіко-структурної схеми проєкту.
29. Критерії відповідності основної мети проєкту.
30. Причинно-наслідкові зв'язки між елементами логіко-структурної схеми.
31. Основні етапи планування термінів і перебігу реалізації проєкту.
32. Діаграма Ганта як основний інструмент відображення плану заходів проєкту.
33. Планування ресурсів і видатків проєкту.
34. Основні види витрат та етапи формування бюджету проєкту.
35. Основні принципи та види звітування за проєктами.
36. Основні засади поширення інформації про проєкт та його результати.
37. Комунікація в партнерстві при реалізації проєкту.
38. Моніторинг, кінцева та поточна евалюація проєктів.
39. Вимоги до візуальної презентації проєктів.
40. Форми та методи забезпечення якості та довготривалості результатів проєкту.

VIII. Шкала оцінювання

Таблиця 6

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перекладання)

IX. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Візуальна презентація (за матеріалами УКФ). Довідник з використання логотипу URL: <http://surl.li/fifvq>
2. Посібник для аплікантив програм Агентством США з міжнародного розвитку (USAID). URL: https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/Pnac610.pdf
3. Прийнятні витрати на реалізацію проєктів Програми GIZ Німецьке товариство міжнародного співробітництва. URL: <https://www.giz.de/en/worldwide/32413.html>
4. Розповсюдження результатів проєкту (за матеріалами УКФ). Довідник з комунікацій. URL: <http://surl.li/fifvj>
5. Розробка повної форми заявки, практичний посібник; проєкт Європейського Союзу «Підтримка політики регіонального розвитку України». URL: http://surdp.eu/uploads/files/SURDP_Manuals/Manual_Developing_a_Full_Application_Form_UA.pdf
6. Сидорук М.В. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління проєктами/Проєктний менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх форм навчання та галузей знань / Волинський національний університет імені Лесі Українки; уклад. М. В. Сидорук. – Луцьк, 2023. – 32 с.
7. Сидорук М.В. Управління проєктами/Проєктний менеджмент: Словник-довідник з освітньої компоненти «Управління проєктами/Проєктний менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх форм навчання та галузей знань / Волинський національний університет імені Лесі Українки; укладач: М. В. Сидорук. – Луцьк, 2023. – 32 с.
8. European Commission. How to manage your lump sum grants. Lump sum proposal submission, evaluation and grant management in EU. Version 1.1. 15 February, 2024. – 38 p.

Джерела інформації для інших видів самостійної роботи

1. Глосарій термінів з управління проєктами.
URL: https://msfz.ligazakon.ua/ua/magazine_article/FZZ00111.
2. Закон України «Про транскордонне співробітництво» від 24.06.2004.
3. Закон України «Про засади внутрішньої і зовнішньої політики» від 01 лип. 2010 р.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 лютого 2002 р. № 153 «Про створення єдиної системи залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги».